

РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Школа рассчитана на 500 ученических мест. Учащиеся начальной школы обучаются в 1 смену в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся среднего и старшего звена обучаются в общеобразовательных классах в 1 смену в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут, перерыв от 10 до 20 минут.

Промежуточная аттестация на I и II ступени обучения проводится по четвертям, на III ступени по четвертям и полугодиям.

Прием в школу и комплектование классов производится по микрорайону, в специализированных классах без учета территориальной принадлежности по заявлению родителей.

В школе реализуются базовые образовательные программы на I, II, и III ступенях, в профильных классах программы углубленного и профильного обучения по некоторым предметам.

На сегодняшний день согласно Уставу школа зарегистрирована как муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35. С 2005 года школа получила статус профильной школы информационно-технологического профиля.

Библиотека имеет в своем фонде более 10662 книг и журналов.

Спортивная база школы: спортивный игровой зал с двумя раздевалками, оборудованный для проведения занятий и спортивных игр, стадион.

В школе имеется столовая, функционируют 2 медицинских и стоматологический кабинеты.

Переоборудован и открыт актовый зал на 60 мест.

В школе прекрасно оборудованы два компьютерных класса, подключен Интернет, проведена локальная сеть.

Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное.

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

1. Базовая образовательная программа начального обучения

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

1. Базовая образовательная программа для учащихся 5-х-7-х классов
2. Образовательная программа для учащихся 8-х-9-х классов

Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)

1. Базовая образовательная программа для учащихся 10-х-11-х классов
2. Образовательные программы информационно-технологического профиля для учащихся 10-х-11-х классов

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Контингент обучающихся

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	156	237	88	481
Общее количество классов/ср.наполн.	7/22	11/21,5	4/22	22/22
В том числе: к-во/нап.				
Общеобразовательных	7/22	11/21,5	2/22	20/22
Профильных информационно-технологических			2/22	2/22

Состояние материально-технической базы

Залы, кабинеты, техника	Кол-во	состояние	оборудование
спортзал	1	допустимое	недостаточное
стадион	1	допустимое	приемлемое
Актовый зал	1	оптимальное	оптимальное
Мастерские:			
Столярная	-		
Слесарная	-		
библиотека	1	допустимое	недостаточное
Учебные кабинеты:			
Рус.языка и лит-ры	2	допустимое	оптимальное
Начальные классы	8	оптимальное	приемлемое
Химии	1	оптимальное	приемлемое
Физики	1	допустимое	оптимальное
Англ.языка	2	оптимальное	приемлемое
Математики	2	допустимое	приемлемое
Биологии	1	оптимальное	оптимальное
Географии	1	допустимое	приемлемое
ОБЖ (НВП)	1	допустимое	оптимальное
Обслужив. Труда	-	допустимое	приемлемое
Истории	1	оптимальное	приемлемое
Информатики и ИКТ	2	оптимальное	оптимальное
Мед.кабинет	2	допустимое	оптимальное
Столовая	1	допустимое	оптимальное
Телевизоры	7	оптимальное	
Компьютеры	41	оптимальное	
Муз.центр	1	оптимальное	
В/магнитофон	2	оптимальное	
Видеокамера	1	оптимальное	
Принтер	9	оптимальное	
Ксерокс	1	допустимое	
Сканер	1	оптимальное	
Мультимедийный проектор	7	оптимальное	
DVD-проигрователь	3	оптимальное	
Акустическая система	3	оптимальное	
Радиосистема	1	оптимальное	
Микшерский пульт	1	оптимальное	
Микрофоны	3	оптимальное	
Усилитель	1	оптимальное	
Фотолаборатория	1	оптимальное	
Ноутбук	1	оптимальное	
Факсимильный аппарат	1	оптимальное	

Учебный план и рабочие программы, его обеспечивающие

Образовательный процесс в школе основывается на следующих организационных принципах:

- **общедоступности** образования – принцип «учения всех без исключения»;
- **гуманизации**, предполагающей положение ученика как равноправного участника образовательной деятельности;
- **дифференциации** форм и методов решения образовательных задач;
- **демократизма**, реализующегося через развитую систему самоуправления, в которую вовлекаются педагоги, родители, учащиеся.

Через эти механизмы школа адаптирует детей к социальной и психологической самоорганизации и саморегуляции.

Опираясь на эти принципы, школа выделяет критерии отбора учебного материала, в соответствии с которыми осуществляется формирование содержания образовательного процесса:

- соответствие государственному стандарту;
- соответствие сложности содержания учебных предметов способностям учащихся и их возрастным особенностям;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- развивающий потенциал учебного материала, способствующий формированию общеучебных умений и саморазвитию личности.

Содержание образовательного процесса на всех ступенях включает:

- 1) **базовый компонент** – на основе типовых учебных программ;
- 2) **вариативный компонент** – профильные курсы, углубляющие знания в конкретных предметных областях;
- 3) **личностно-ориентированную деятельность**, имеющую социально-значимый эффект, направленную на развитие творческих способностей; на индивидуальную работу с одаренными школьниками; на психолого-педагогическую коррекцию познавательной деятельности, выстроенной на основе систематической диагностики личностного развития.